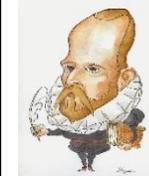


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	III	Grado:	Noveno
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles aportes hace la sintaxis para la comprensión de la información y de la realidad?

COMPETENCIAS: Caracteriza los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce y reflexiona sobre el mensaje que se quiere transmitir. Usa estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia de un texto y lo aplica de forma consciente en sus

ESTÁNDARES BÁSICOS: Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.

- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1 Julio 8 al 12.	Repaso categorías. Repaso literario.	https://sites.google.com/site/entornoalalengua2eso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-1-10---repaso-de-las-categorias-gramaticales Ingresar al link y proyectar en la pantalla; consignar teoría en el cuaderno y explicar para realizar quiz. CONSULTAR SINTAGMAS, COMPLEMENTOS Y ORACIONES SIMPLES. Realizar evaluación diagnóstica unidad número 3 del libro. Repasar datos relevantes: Literatura y tiempo: páginas 75 y 93.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Texto guía. • Plataforma ADN. 	Quiz categorías gramaticales. Prueba diagnóstica.
2 Julio 15	Oraciones simples.	Socialización oraciones simples, de la consulta previa. http://www.aplicaciones.info/lengua/sinta01.htm		Revisión de compromisos.

al 19.	Escuelas literarias antes de Vanguardia.	Ingresar al link y observar en pantalla. Ingresar al link y realizar conversatorio. http://comoescibirbien.com/escuelas-literarias/	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales. 	Quiz escuelas literarias.
3 Julio 22 al 26.	La oración compuesta.	Libro digital página 42 proyectar video e ideas previas. En el libro físico trabajar las páginas 42 a 48. Realizar informe.		<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase.
	La vanguardia.	Contexto histórico, observar un vídeo sobre la primera guerra mundial. https://youtu.be/3XtXgH4YSrU Desarrollar ideas previas de la página 140 y la página 141. Realizar ejercicios “para pensar un poco más” y los de la plataforma.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichero memográfico. 	Texto argumentativo página 141.
4 Julio 29 al 2 de agosto.	La oración subordinada.	Trabajar las páginas 48 a 53. Actividades de la plataforma proyectarlas, socialización y explicación. https://youtu.be/ozwqN8XJOfs Observar ejercicios explicados: http://delenguayliteratura.com/02_subord_analisis_sintactico_de_oraciones_subordinadas_ejemplos_y_soluciones.html	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	Ejercicios del libro.
	Vanguardismo.	Página 142: leer Revolución rusa. Observar: https://youtu.be/0qM1Sh3FBIM Página 143: literatura y tiempo.		
5 Agosto 5 al 9.	Oraciones subordinadas.	Desarrollar las páginas 54 y 55: Evalúa tus competencias. Ingresar al link y realizar ejercicios: http://bloqs.xtec.cat/batcast1/2014/03/14/ejercicios-interactivos-autocorrectivos-sobre-la-oracion-subordinada-sustantiva/		
	Vanguardias literarias SOCIALIZACIÓN.	Socializar las páginas 144 a 152. Realizar lectura, informe y consultar a profundidad para socializar la próxima clase. Ejercicio escritural: INSTRUCCIONES PARA... https://ciudadseva.com/autor/julio-cortazar/cuentos/ Realizar un escrito: Instrucciones para...		
6 Agosto 12 al 16.	Oraciones subordinadas exposición.	Organizar equipos de trabajo: asignar temas de las páginas 108 a 118.		Preparación exposiciones.
	Boom latinoamericano	Preparar exposiciones: 158 a 170. Conformar equipos, dar indicaciones de trabajo: diapositivas, memorias y exposición individual. Se propone ejercicios de la plataforma. ADN		

7 Agosto 19 al 23.	Las faltas gramaticales	Leer y realizar ejercicios de las páginas 176 a 179 con los ejercicios virtuales, proyectar en la pantalla. Realizar: Ficha: Ejercicios de coherencia y cohesión textual.docx BUCAR MEMORIA USB.		Ejercicios de coherencia y cohesión textual.
	PREPARACIÓN: Exposiciones Boom latinoamericano	Los estudiantes se reunirán en los equipos de trabajo para preparar su exposición.		Trabajo en equipo.
8 Agosto 26 al 30.	Exposiciones Boom latinoamericano	Comienzan las exposiciones por equipos, los demás estudiantes deben tomar nota en su cuaderno.		Exposición individual, diapositivas y trabajo escrito.
	La escritura formal e informal.	Trabajar las páginas 180 a 183, realizar los ejercicios propuestos en el libro.		
8 Agosto 26 al 30.	Raíces griegas y latinas.	Trabajar las páginas 186 y 187, realizar los ejercicios propuestos en el libro.		Evalúa tus competencias páginas 184 y 185.
	Exposiciones Boom latinoamericano	Comienzan las exposiciones por equipos, los demás estudiantes deben tomar nota en su cuaderno.		Exposición individual, diapositivas y trabajo escrito.
10 Septiembre 9 al 13.	Los homónimos	Trabajar las páginas 188 y 189, realizar los ejercicios propuestos en el libro.		
	Evalúa tus competencias.	Páginas 190 y 191		Evalúa tus competencias.

OBSERVACIONES: Durante el período se realizarán pruebas de comprensión lectora.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
Trabajos de consulta.

Sustentaciones. Desarrollo de guías.
 Desarrollo de talleres.
 Desarrollo de competencias texto guía.
 Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
 Bitácoras Trabajo en equipo.
 Participación en clase y respeto por la palabra.
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
 Exposiciones.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Crucigrama: categorías gramaticales.	Consulta: oraciones.	Trabajo en el libro: informe y desarrolla competencias.	Oraciones.	Quiz categorías	Prueba diagnóstica.	Dictado.	Informe de lectura.	Exposiciones: oraciones compuestas.	Trabajo escrito y diapositiva: Boom Latinoamericano.	Trabajos realizados durante el periodo.	Vanguardia literaria.	Quiz literatura y tiempo.	Exposiciones Boom latinoamericano.	Ejercicios semántica.			PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNA.